

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребенка № 11)  
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

---

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.  
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: [moucrr11@volgadmin.ru](mailto:moucrr11@volgadmin.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
Центром развития ребенка № 11  
\_\_\_\_\_ Т..А. Коннова  
Приказ № 63-ОД от «31» мая 2021г.

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Волгоград, 2021

**Цель.** Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развитию познавательных интересов, творческой деятельности и проявления социально-коммуникативной активности воспитанников.

**Задачи.**

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на:
  - *оздоровление физическое и творческое развитие детей, их нравственное воспитание;*
  - *эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, самостоятельности, инициативности, любознательности;*
  - *формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.*
  - *использование условий медиаобразовательной среды ДОО для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, речевого, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим (развитие дошкольного волонтерского движения в ДОО).*
  - *воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.*
2. Продолжить разработку инновационных технологий организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в летний период в целях устойчивого развития.
3. Усилить работу педагогического коллектива и родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил противопожарной безопасности и обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников и сотрудников.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Задачи работы с детьми:

### РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;

#### **«Познавательное развитие»:**

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения, в том числе с использованием медиаобразовательной среды;
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые представления для разностороннего развития ребенка о природе;
- побуждать воспитанников к использованию широких возможностей для экспериментирования и опытнической деятельности с объектами «неживой» и «живой» природы;
- развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

#### **«Речевое развитие»:**

- формировать элементарное осознание явлений русского языка и речи;
- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- формировать коммуникативно-речевые способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность (*медаиволонтерство, при котором происходит передача рече-*

*вого, познавательного, социального опыта посредством бесконтактных коммуникаций);*

- воспитывать интерес и любовь к художественному слову;

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- формировать навыки трудовой деятельности, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- побуждать дошкольников к повышению их социальной активности самореализации через дошкольное волонтерское движение в ДООУ).

## Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая мед. сестра И.С.Косова, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие площадок с травянистым покрытием, индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая мед. сестра О.А. Смотровая, воспитатели групп
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Зав. хозяйством В.А. Банько
Формирование привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель И.М. Иванова
Организация двигательного режима	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.).</p> <p>Наличие «Тропы здоровья» (и методических рекомендаций к ней), предназначенной для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития</i> двигательных способностей дошкольников: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;</li> <li>• <i>совершенствования</i> основных движений человека: ходьбы и бега, прыжков, лазания, метания и ловли, способности сохранять равновесие;</li> <li>• <i>проведения</i> коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.).</li> </ul>	Инструктор по физической культуре О.А.Ефименко

	<p>Организация ежедневных групповых и индивидуальных упражнений с детьми на «Тропе здоровья».</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов.</p>	
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	<p>Разработка сценариев.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов.</p> <p>Наличие дидактических пособий, игр</p>	Старший воспитатель И.М. Иванова, ПДО О.М.Масленникова, воспитатели
<p>Организация познавательно-исследовательской деятельности, направленной на сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•исследовательская деятельность по изучению растительного мира территории участка детского сада;</li> <li>•деятельность по обновлению содержания экологического паспорта дошкольного учреждения и Реестра природных объектов на территории МОУ ЦРР № 11;</li> <li>•природоохранная деятельность, регламентированная Уставом детской организации «Зелёный патруль расписать».</li> </ul>	<p>Наличие опытных участков на территории дошкольного учреждения.</p> <p>Наличие условий для выращивания рассады и саженцев для обновления и расширения ассортимента состава растений на территории детского сада.</p> <p>Наличие огорода на территории дошкольного учреждения.</p> <p>Наличие авторской программы «Экологическая лаборатория для дошколят», регламентирующей познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников в природе.</p> <p>Наличие методико-дидактических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экологический чемоданчик воспитанника детского сада»</li> <li>•«Реестр природных объектов на территории МОУ ЦРР № 1»</li> </ul>	Старший воспитатель И.М. Иванова, ПДО О.М.Масленникова, Воспитатели групп

	<p>Наличие детской познавательной литературы и видеопособий (фильмы, учебные презентации).</p> <p>Наличие метеоплощадки, календарей природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.</p>	
<b>Условия для художественно-эстетического развития</b>		
<p>Организация изобразительной деятельности</p>	<p>Работа в выносных изостудиях с использованием нетрадиционных методов и материалов.</p> <p>Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).</p> <p>Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.</p> <p>Создание иллюстраций для экологического паспорта детского сада.</p>	<p>Старший воспитатель И.М. Иванова, воспитатели</p>
<p>Организация музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Наличие переносной муз.аппаратуры.</p> <p>Наличие подборки сценариев по мотивам экологических сказок, сценариев по обучению ПДД;</p> <p>Наличие и пополнение костюмерного фонда для детей всех возрастных групп и декораций к постановкам.</p>	<p>Музыкальные руководители Каблова Е.Е., Ключкина А.В., муз. руководители</p>

### Условия для социально-коммуникативного развития

<p>Организация игровой деятельности воспитанников</p>	<p>Игры, игрушки, игровые модули для с/р игр.</p>	<p>старший воспитатель И.М. Иванова, ПДО О.М.Масленникова, педагог-психолог Гудименко О.С.,</p>
<p>Осуществление деятельности по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p>	<p>Альбомы, видеопособия, выносная библиотека самодельных книг «Край, в котором я живу».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Организация трудовой деятельности, воспитывающей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• труд в природе;</li> <li>• ручной труд</li> </ul>	<p>Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.</p> <p>Наличие природных объектов для ухода.</p>	
<p>Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Наличие средств для организации ручного труда (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).</p> <p>Организация выставок, конкурсов поделок.</p> <p>Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения.</p> <p>Наличие плана проведения экологических акций.</p>	

### Условия для речевого развития

<p>Создание условий для развития самостоятельного речевого творчества</p>	<p>Наличие оборудования для выносной литературной гостиной (коврики, раскладные стулья, бумбокс, DVD диски);</p>	<p>учитель-логопед А.С.Слободчикова А.С., педагог-психолог Гудименко О.С.,</p>
<p>Организация медиаволонтерского</p>		<p>воспитатели</p>



<p>движения для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, речевого, познавательного, социального) от сверстников к сверстникам и от старших дошкольников к младшим.</p>		
--	--	--

## Блок II. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>1.</b>	<b><i>Совещания при заведующем</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О переводе детского сада на летний режим работы;</li> <li>• О подготовке педагогического коллектива к лонгитюдному исследованию;</li> <li>• О выполнении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке и в группах;</li> <li>• О реализации деятельности направленной на сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в летний период в рамках летней оздоровительной работы;</li> <li>• О проведении профилактических мероприятий по отработке действий педагогического коллектива на случай возникновения пожара или иных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>01.06. 2021</p> <p>02.06. 2021</p> <p>04.06. 2021</p> <p>07.06.2021</p> <p>11.06.2021</p>	<p>Заведующий д/с Т.А.Коннова</p> <p>Старшая мед.сестра О.Н.Смотрова</p> <p>Педагог дополнительного образования О.М.Масленникова</p> <p>Инженер по Т.Б. М.А.Пашигрева</p> <p>Старший воспитатель И.М.Иванова</p>
<b>2.</b>	<b><i>Консультации</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О соблюдении питьевого и температурного режима в летнее время;</li> <li>• Об использовании естественных природных условий летнего периода для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий;</li> </ul>	<p>10.06.2021</p> <p>02.07.2021</p>	<p>Старший воспитатель И.М.Иванова</p> <p>Старшая мед.сестра О.А.Смотрова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>О соблюдении маркировки посуды и белья в соответствии с санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;</li> <li>О роли помощника воспитателя в организации и проведении летней прогулки-экскурсии.</li> <li>Об организации детской познавательной-исследовательской деятельности в форме экспедиций по территории дошкольного учреждения.</li> </ul>	15.07.2021	Старшая мед.сестра И.С.Косова
		16.06.2021	Старший воспитатель И.М.Иванова ПДО О.М.Масленникова
<b>3.</b>	<b><i>Беседы</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желудочно-кишечные заболевания и меры профилактики;</li> <li>Предупреждение кожных заболеваний.</li> <li>Формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья</li> </ul>	05.07.2021	Старшая мед.сестра О.А.Смотрова
		04.08.2021	Старшая мед.сестра И.С.Косова
		17.08. 2021	Старший воспитатель И.М.Иванова
<b>4.</b>	<b><i>Заочная информационно-просветительская деятельность с использованием наглядно-информационной и медиа среды</i></b>		
	<u>Оформление информационных стендов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кишечная инфекция»;</li> <li>«Клещевой энцефалит»;</li> <li>«Овощи, фрукты. Витамины».</li> </ul> <u>Размещение информации в соц.сетях:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация активного отдыха в летний период»;</li> <li>«Подвижные игры на участке летом»;</li> <li>«Оздоровление детей летом»;</li> <li>«Экологическое воспитание детей летом»;</li> <li>«Познаём, исследуем, бережём»;</li> <li>«Безопасность детей на дорогах, предупреждение</li> </ul>	Июнь, июль, август	Старшая мед.сестра О.А.Смотрова Старшая мед.сестра И.С.Косова Старший воспитатель И.М.Иванова Педагог доп.образования Масленникова О.М.

	<p>ДДТТ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родина наша - Россия».</li> </ul> <p><u>Распространение экстренной (профилактической; повышающую педагогическую компетентность) информации с помощью электронной почты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по планированию акций, практической деятельности по расширению ассортиментного показателя растений на прогулочных участках и т.д.;</li> <li>• задания по подготовке и проведению мероприятий открытого типа;</li> <li>• ознакомления с итогами и результатами мероприятий образовательной и оздоровительной деятельности.</li> </ul>		
<b>5.</b>	<b><i>Собрания</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О готовности дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> </ul>	<p>01.06. 2021</p> <p>31.08.2021</p>	<p>Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11 Т.А.Коннова</p> <p>Старший воспитатель И.М.Иванова</p>

### Блок III. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Консультации</i>			
1.	Организация работы в летний период	02.06.2021	Заведующий д/с Т.А.Коннова
2.	Литературный челлендж как эффективная форма работы по пропаганде чтения среди участников образовательного процесса на примере Пушкинских чтений.	03.06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова Педагог дополнительного образования О.М.Масленникова
3.	Обучающие занятия на транспортной площадке детского сада в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период	06.08.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова
4.	Организация экологической мини-тропы на прогулочном участке группы с учётом пополнения ассортимента природных объектов на территории участка. Оформление карты-схемы тропы.	11.06.2021	Педагог дополнительного образования О.М.Масленникова
5.	Организация познавательно-исследовательской деятельности на экологической тропинке.	18.06.2021	Педагог дополнительного образования О.М.Масленникова
6	Экологические акции по сохранению и приумножению природных объектов на территории детского сада в системе экологического образования для устойчивого развития.	09.08.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова Педагог дополнительного образования О.М.Масленникова
7	Беседа как метод формирования диалогической речи, необходимой для формирования навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	22.06.2021	Учитель-логопед Слободчикова А.С.
8.	Использование сюжетов видеороликов киностудии «Семицветик» в реализации задач речевого развития воспитанников ДОУ		Учитель-логопед Слободчикова А.С.

### Семинары, мастер-классы, педсоветы

<b>1.</b>	<p>Долгосрочный педагогический проект «Медиакомпетентность современного педагога – залог его профессионализма и успешной педагогической деятельности», реализуемый через систему семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический семинар «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования».</li> <li>2. Семинар-практикум «Создание образовательных электронных презентаций и дидактических игр».</li> <li>3. Семинар-практикум «Облачное хранилище как эффективное средство расширения образовательных возможностей дошкольников и повышения педагогической компетентности воспитывающих взрослых».</li> <li>4. Семинар «Социально-экологические видеоролики в системе образования в интересах устойчивого развития».</li> </ol>	<p>23.06.2021</p> <p>30.06.2021</p> <p>07.07.2021</p> <p>14.07.2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ст.воспитатель И.М.Иванова;</li> <li>2. педагог дополнительного образования</li> <li>3. воспитатель Нуртдинова Д.Д.</li> <li>4. педагог-психолог Гудименко О.С.;</li> </ol>
<b>2.</b>	Мастер-класс «Организация занятий-практикумов на летней транспортной площадке»	16.07.2021	воспитатели гр. №10 Нуртдинова Д.Д., Дёмшина Е.А.
<b>3.</b>	Мастер-класс для педагогов «По тропинкам сказок, или Основные приемы работы со сказкой» ( <i>сказкотерапия</i> )	17.08.2021	Педагог-психолог Гудименко О.С.
<b>5.</b>	Педагогический совет по итогам работы в летне-оздоровительный период. <u>Цель:</u> проанализировать и подвести итоги летней оздоровительной работы; ознакомить педагогов с проектом плана работы на новый 2021-2022 учебный год	31.08.2021	Заведующий д/с Т.А.Коннова, ст.воспитатель И.М.Иванова

### Конкурсы

<b>1.</b>	Смотр по организации летнего оздоровительного периода в муниципальных образовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда, реализующих ООП ДО	03.06.2021	Заведующий д/с Т.А.Коннова, ст.воспитатель И.М.Иванова
<b>3.</b>	Смотр-конкурс на лучшую развивающую среду на территории участка детского сада ( <i>обеспечение и презентация условий для познавательной, игровой, творческой деятельности</i> ).	26.07-30.07.2021	Заведующий д/с Т.А.Коннова, ст.воспитатель И.М.Иванова,

			О.М.Масленникова; воспитатели всех групп.
<b>Работа по оснащению методического кабинета</b>			
1.	<p>Разработка и методическое обеспечение модулей примерной Программы воспитания.</p> <p>Разработка материалов рекомендательного и обучающего характера (памятки, буклеты, брошюры) для воспитателей и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по соблюдению правил противопожарной безопасности;</li> <li>• профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• правилам поведения на воде;</li> <li>• об адаптации;</li> <li>• правилам поведения в природе;</li> <li>• о формах оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>• о развивающей среде на прогулочном участке;</li> <li>• о примерном содержании прогулок за пределами детского сада в летнее время;</li> <li>• о признаках нарушения функционирования детского организма из-за превышения физических нагрузок, перегрева, переутомления, отравления, укуса насекомых, мерах профилактики и первой помощи;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Июнь-август 2021</p> <p>Июнь 2021</p>	<p>ст.воспитатель И.М.Иванова ПДО О.М.Масленникова все специалисты</p> <p>инструктор по физической культуре О.А.Ефименко</p> <p>старшая мед.сестра О.А.Смотрова;</p> <p>старшая мед.сестра В.Н.Косова;</p> <p>ПДО О.М.Масленникова</p>
2.	<p>Пополнение содержания Реестра природных объектов территории МОУ ЦРР № 11 и экологического паспорта детского сада.</p>	<p>01.06 – 30.08. 2021</p>	<p>ПДО О.М.Масленникова; воспитатели всех возрастных групп.</p>
3.	<p>Разработка планов работы педагогических сообществ в рамках реализации задач инновационного проекта РИП «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».</p>	<p>Август 2021</p>	<p>руководители методических объединений и творческих групп.</p>
	<p>Обобщение результатов инновационной деятельности, подготовка материалов к публикации.</p>	<p>Август 2021</p>	<p>ст.воспитатель И.М.Иванова,</p>

			О.М.Масленникова
	Разработка годового плана на новый учебный год	Июль-август 2021	Заведующий д/с Т.А.Коннова Ст.воспитатель И.М.Иванова
<b><i>Контроль и руководство воспитательной работой</i></b>			
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	22.06.2021	Инженер по Т.Б. М.А.Шеховцова, Ст.воспитатель И.М.Иванова
2.	Выполнение плана познавательно-исследовательской деятельности по сохранению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения.	14.07.2021	ПДО О.М.Масленникова
3.	Соблюдение двигательного режима и допустимых физических нагрузок во время летних прогулок.	20.07.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова
4.	Создание условий для художественно – творческой деятельности детей на прогулочном участке группы.	28.06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова
5.	Обеспечение условий для экспериментальной и трудовой детской деятельности во время прогулок.	23.07.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова; ПДО О.М.Масленникова
6.	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование модулей «Тропы здоровья».	15.06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова; Старшая мед.сестра О.А.Смотрова Инструктор по физической культуре О.А.Ефименко



## Блок IV. Воспитательно-образовательная работа с детьми

### Организация работы тематических недель

Организация работы тематических недель			
1.	«Неделя экологической безопасности»	01.06.-04.06.2021	Воспитатели групп
2.	«Неделя России!»	07.06.-11.06. 2021	Воспитатели групп
3.	«Неделя здоровья»	14.06.-18.06.2021	Воспитатели групп
4.	«Неделя исследований биоразнообразия территории участка»	21.06.-25.06.2021	Воспитатели групп
5.	«Неделя доброты» (полить, прополоть, подарить подарки, сделанные собственными руками, концерты для малышей и т.д.)	28.07. - 02.07.2021	Воспитатели групп
6.	«Неделя безопасности»	05.07.-09.07. 2021	Воспитатели групп
7.	«Неделя творчества и мастерства» (вернисажи, выставки) в холле, на прогулочных участках	12.07. - 16.07.2021	Воспитатели групп
8.	«Неделя исследований биоразнообразия территории участка»	19.07.-23.07. 2021	Воспитатели групп
9.	«Неделя открытий» (экспериментирование, географическое, литературное, творческое, архитектурно-историческое открытие)	26.07-30.07. 2021	Воспитатели групп
10.	«Неделя спорта» (игры, забавы, эстафеты, досуги, развлечения, народные подвижные игры и т.д.)	02.08. – 06.08.2021	Воспитатели групп
11.	«Неделя исследований биоразнообразия территории участка»	09.08.-13.08.2021	Воспитатели групп
12.	«Неделя ПДД» (мероприятия на транспортной площадке, в «Городке безопасности», дид. игры, развлечения, разбор проблемных ситуаций и т.д.)	16.08-20.08.2021	Воспитатели групп
13.	«Неделя развлечений, весёлых игр и забав»	23.08.-31.08.2021	Воспитатели групп

**Праздники**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День Защиты детей «Здравствуй, солнечное лето!» (Спортивно-музыкальный праздник)	01.06.2021	Инструктор по физической культуре О.А.Ефименко, воспитатели старшей группы №8.
2.	«Нет в мире краше Родины нашей!» (спортивный праздник, посвященный Дню России)	11.06.2021	Музыкальные руководители: Е.Е.Каблова, А.В.Ключкина, воспитатели подготовительной группы № 14.
3.	Спортивный праздник «Здоровые дети – здоровая Россия»	10.06.2021	Инструктор по физической культуре Ефименко О.А.
4.	«Путешествие в страну Светофорию» (праздник для детей старшей и подготовительной групп)	05.08.2021	Ст. воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп ст. дошкольного возраста

**Развлечения и досуги**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Эковикторина для воспитанников подготовительных к школе групп «Международный день защиты окружающей среды»	04.06.2021	ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп № 10, № 14.
2.	Флешмоб «Вперед, Россия»	11.06.2021	Гудименко О.С., педагог-психолог; Слободчикова А.С., учитель-логопед)
4	Литературная гостиная <ul style="list-style-type: none"><li>«Русские поэты о красоте русской природы» (дистанционно):</li><li>Литературная викторина «Сказки А.С.Пушкина»</li></ul>	Июнь 2021  07.06.2021	учитель-логопед А.С. Слободчикова  ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп № 10, № 14.

**Выставки**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная выставка детских рисунков «Защитим природу вместе!»	06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	Виртуальная выставка «Все краски России»	06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова,

			воспитатели групп
2.	Тематическая выставка детских рисунков «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	07.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
3.	Семейный фотоконкурс «Лето! Ах, лето! Солнышком согрето!»	08.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели подготовительных к школе групп
4.	Выставка поделок из бросового природного материала «Лето-чудная пора!».	14-15.07.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

### *Конкурсы, соревнования*

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое, наше лето!»	30.07.2020	ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
2.	Конкурс – фестиваль стенгазет «Как мы природу бережем»	06-07.08.2019	ст.воспитатель И.М.Иванова, учитель-логопед А.С.Слободчикова; ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп

### *Природоохранные и социально-благотворительные акции*

1.	Экологическая акция «Наш зеленый детский сад»	29.06.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп
2.	Природоохранная акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»	14.07.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп
3.	Экологическая акция «Заготовка корма для птиц», (сбор и сушка семян травянистых растений, ягод)	<i>август</i>	Ст.воспитатель И.М.Иванова, ПДО О.М.Масленникова, воспитатели групп

## Блок V. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Собрания в формате Zoom</b>			
1.	«Летний оздоровительный период в семье и детском саду»	июнь	Заведующий д/с Т.А.Коннова, Ст.воспитатель И.М.Иванова
<b>Консультации на сайте дошкольного учреждения и мобильных информационных стендах</b>			
1.	«Отдых с ребёнком летом»	июль	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
2.	«Питание ребёнка летом»	июнь	Ст.медсестра О.А.Смотрова
3.	«Досуг с ребёнком на природе»	июнь	ПДО по экологии О.М.Масленникова
4.	«Игры с детьми на отдыхе в летнее время»	июль	Инструктор по физической культуре О.А.Ефименко
5.	«Игротека для взрослых «Знатоки правил дорожного движения»	июль	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
6.	«Безопасность детей на городских улицах»	август	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
<b>Тематические выставки</b>			
1.	Виртуальная выставка «Защитим природу вместе»	июнь	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели всех возрастных групп
2.	Виртуальная выставка «Все краски России»	июнь	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели всех возрастных групп
3.	Тематическая выставка рисунков и листовок на пожарную тематику «Осторожно, огонь!»	июнь	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Здоровье – успех и богатство семьи»	август	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели всех возрастных групп
5.	«Вот оно какое, наше лето!» (фотовернисаж фотографий с мест летнего семейного отдыха)	июнь	ПДО Масленникова О.М., воспитатели всех возрастных групп
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>			
1.	Информационный журнал (тематический альманах) «Лето красное – для здоровья время прекрасное»	июнь-июль	Ст.воспитатель И.М.Иванова, специалисты дошкольного учреждения

2.	Памятки, буклеты «Детское автокресло - выбор заботливых родителей»; «Дорожный светлячок - безопасность моего ребенка»; «Правила юного пешехода».	июнь-август	Ст.воспитатель И.М.Иванова, специалисты дошкольного учреждения
3.	Памятки «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»	август	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатели групп
<b><i>Партнёрское взаимодействие воспитывающих взрослых</i></b>			
1.	Совместные заседания по организации и проведению мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников	в течение ЛОП	Ст.воспитатель И.М.Иванова, Инструктор по физической культуре О.А.Ефименко
2.	Участие родителей воспитанников в проектах по организации развивающей среды на территориях прогулочных участков групп.	01.06-01.08. 2021	

### **Блок VI. Административно-хозяйственная деятельность**

1.	Покраска оборудования на прогулочных участках дошкольного учреждения	до 10.05.2021	Зав.хозяйством В.А.Банько, воспитатели групп
2.	Разбивка клумб и приобретение посадочного материала	до 14.05.2021	Зав. хозяйством В.А.Банько, ПДО по экологии О.М.Масленникова
3.	Ревизия и покраска водопроводных труб поливочной системы	08.2021	Зав. хозяйством В.А.Банько
4.	Обновление площадки ГАИБДД, макета поста ГАИ	до 21.05.2021	Ст.воспитатель И.М.Иванова, воспитатель О.Н.Чужавская
5.	Опрессовка отопительной системы	08.2021	Зав.хозяйством В.А.Банько

## План мероприятий по закреплению навыков безопасного поведения в летний период



Младшая и средняя группы			
Июнь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение принимать решения в проблемных ситуациях.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Самый быстрый»</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве. Сформировать навык действовать по команде.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве. Закрепить понятия «далеко», «близко», «слева», «справа», «около».</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Троллейбус».</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление об особенностях движения троллейбуса (троллейбус движется с помощью электричества).</p>
<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей об основных частях автомобиля; уточнить, что он делает, кто его водит.</p>	<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b>  <b>Цель:</b> закрепить элементарные понятия о пешеходе - без взрослых выходить на улицу нельзя.</p>	<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b>  <b>Цель:</b> закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.</p>	<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение ориентироваться на участке детского сада.</p>
<p><b>3. Подвижная игра «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Машины»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Найди свой цвет».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания цветов: красного, желтого, зеленого. Воспитывать внимание.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Воробышки и кот».</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила игры: на зеленый – «воробушки», разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный - замирают на месте.</p>
<p><b>4. Физминутка «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей действовать по сигналу педагога завести «машину» в «гараж».</p>	<p><b>4. Физминутка «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание детей.</p>	<p><b>4. Физминутка «Красный, зеленый».</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила: красный флажок – останавливаются, зеленый – «едут».</p>	<p><b>4. Физминутка «Птицы и автомобиль».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умения детей выполнять движения по тексту.</p>

<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Автобус»</b>  <b>Цель:</b> закрепить и расширить знания об улице, видах наземного транспорта. Формировать культуру поведения в общественном транспорте. На дороге.</p>	<p><b>5. Сюжетно-ролевая игра «На машине».</b>  <b>Цель:</b> закрепить представления о пассажирском транспорте. Закрепить знания детей о правильном поведении в транспорте: сидеть спокойно, громко не разговаривать, входить и выходить со взрослыми.</p>	<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Улица».</b>  <b>Цель:</b> закрепить представления об улице: дома на ней имеют разное назначение, машины движутся по проезжей части, движение их может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p><b>5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора.</p>
<b>Июль</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<p><b>1.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p><b>1.Подвижная игра «Трамвай»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>	<p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> четко действовать по сигналу. Закрепить знания о действиях «водителей» и «пешеходов» на определенные сигналы светофора.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».</b>  <b>Цель:</b> игра направлена на внимание и развитие реакции.</p>
<p><b>2. Игры на автодроме «Угадай, какой знак?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение детей ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре.</p>	<p><b>2. Игры на автодроме «Водители и пешеходы»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о дорожных знаках, разрешение проблемных ситуаций.</p>	<p><b>2. Игры на автодроме «Цветные автомобили»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение детей ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре.</p>	<p><b>2. Игры на автодроме «Машины»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о дорожных знаках, разрешение проблемных ситуаций на дороге.</p>
<p><b>3. Подвижная игра «Будь внимателен».</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила игры. Развивать внимание.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Стоп»</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила игры. Воспитывать умение действовать по цветовому сигналу.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «К своим флажкам»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу.</p>
<p><b>4. Игра – путешествие «Дорога и дети».</b></p>	<p><b>4. Игра – путешествие «Мы по улице идем».</b></p>	<p><b>4. Игра – путешествие «Наша улица».</b></p>	<p><b>4. Игра – путешествие «Мы пассажиры».</b></p>

<p>Цель: закрепить понятие «улица», «дорога», «транспорт», развивать навыки ориентирования на улице, воспитывать навыки соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>	<p>Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице: держать взрослого за руку, ездить в транспорте только со взрослыми.</p>	<p>Цель: автоматизировать навыки поведения на улице.</p>	<p>Цель: закрепить у детей знания о пассажирском транспорте; повторить правила поведения в транспорте: сидеть спокойно, громко не разговаривать, входить и выходить только со взрослыми.</p>
<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Поезд».</b> Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта, различать грузовой и легковой транспорт. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p><b>5. Сюжетно-ролевая игра «Водители»</b> Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. Развивать ориентировку в пространстве, расширять кругозор.</p>	<p><b>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы»</b> Цель: закрепить знак «пешеходный переход»; продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимательность, дисциплинированность.</p>	<p><b>5. Сюжетно-ролевая игра «Ремонт автомобилей».</b> Цель: закрепить умения детей справляться со сложными ситуациями на дорогах. Совершенствовать представление о знаках «Ремонт», «Телефон».</p>
<b>Август</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<p><b>1. Подвижная игра «Цветные автомобили»</b> Цель: сформировать навыки детей ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо. Закреплять правила поведения на улице.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Водители и пешеходы»</b> Цель: закрепить правила поведения детей на улице.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Трамвай»</b> Цель: совершенствовать умения детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Светофор»</b> Цель: совершенствовать у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p><b>2. Катание на самокатах и велосипедах.</b> Цель: закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.</p>	<p><b>2. Катание на самокатах и велосипедах.</b> Цель: закрепить элементарные понятия о пешеходе - без взрослых выходить на улицу нельзя.</p>	<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b> Цель: закрепить знания детей об основных частях автомобиля; уточнить, что он делает, кто его водит.</p>	<p><b>2. Катание на педальных машинах и велосипедах.</b> Цель: совершенствовать умение ориентироваться на участке детского сада.</p>



<p><b>3. Подвижная игра «Найди гараж»</b></p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Стоп, красный свет»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора и ориентировке в пространстве при переходе улиц.</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Водители и пешеходы»</b></p> <p>Цель: повторить правила поведения детей на улице, закрепить знак «Пешеходный переход».</p>	<p><b>3. Подвижная игра «Воробышки и кот».</b></p> <p>Цель: закрепить правила игры: на зеленый – «воробушки», разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный - замирают на месте.</p>
<p><b>4. Физминутка «Цветные автомобили»</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей действовать по сигналу педагога завести «машину» в «гараж».</p>	<p><b>4. Физминутка «Светофор»</b></p> <p>Цель: развивать внимание детей.</p>	<p><b>4. Физминутка «Красный, зеленый».</b></p> <p>Цель: закрепить правила: красный флажок – останавливаются, зеленый – «едут».</p>	<p><b>4. Физминутка «Птицы и автомобиль».</b></p> <p>Цель: закреплять умения детей выполнять движения по тексту.</p>
<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Дорожные происшествия»</b></p> <p>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Едем на автобусе»</b></p> <p>Цель: закрепить у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе.</p>	<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Автозаправочная станция»</b></p> <p>Цель: совершенствовать представления детей об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире.</p>	<p><b>5. Сюжетно - ролевая игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»</b></p> <p>Цель: закрепить у детей знания Правила дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание.</p>

**Старшая и подготовительная группы**

**Июнь**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>1. Подвижная игра «Встречные перебежки».</b></p> <p>Цель: закрепить навыки правильного поведения на улице, приучать детей взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Бегущий светофор»</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение свободно ориентироваться на участке детского сада, переходить дорогу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Перекресток».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о значении сигналов регулировщика, их соответствии сигналам светофора, переходить улицу на сигналы регулировщика.</p>	<p><b>1. Подвижная игра «Угадай, какой знак»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>
<p><b>2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</b></p>	<p><b>2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</b></p>	<p><b>2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</b></p>	<p><b>2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</b></p>

Цель: закрепить катание на велосипеде прямо.	Цель: закрепить катание на велосипеде, делать повороты налево.	Цель: закрепить катание на велосипеде, делать повороты направо.	Цель: закрепить катание на велосипеде прямо, делать повороты налево, направо.
<b>3. Подвижная игра «Ловкий пешеход»</b> Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	<b>3. Подвижная игра «Теремок»</b> Цель: повторить дорожные знаки для велосипедистов и пешеходов. Закрепить знания о предупреждающих знаках и информационно - указательных.	<b>3. Подвижная игра «Берегись автомобиля»</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.	<b>3. Подвижная игра «Веселый трамвайчик»</b> Цель: закрепить навыки движения транспорта и пешеходов.
<b>4. Ситуация «Мы выходим из трамвая»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	<b>4. Ситуация «Я перехожу проезжую часть»</b> Цель: закрепить с детьми умение правильно двигаться по тротуарам и обходить автобус и трамвай.	<b>4. Ситуация: «Дети на проезжей части»</b> Цель: закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене.	<b>4. Ситуация «Желтый сигнал светофора»</b> Цель: закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами.
<b>5. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»</b> Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор».</b> Цель: Закрепить понятие о четырехстороннем светофоре, регулировании им движения транспорта и пешеходов. Учить детей переходить перекресток на сигналы светофора.	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»</b> Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Закреплять понятия «проезжая часть», «тротуары», «пассажиры», «перекрёсток», «зебра».	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить - с передней.
<b>Июль</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>
<b>1. Подвижная игра «Найди свой знак»</b> Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	<b>1. Подвижная игра «Найди свой знак»</b> Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	<b>1. Подвижная игра «Найди свой знак»</b> Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	<b>1. Подвижная игра «Найди свой знак»</b> Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.

2. «Играем на автодроме» Цель: закрепить знания знаков дорожного движения, соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	2. «Играем на автодроме» Цель: закрепить знания знаков дорожного движения, соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	2. «Играем на автодроме» Цель: закрепить знания знаков дорожного движения, соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	2. «Играем на автодроме» Цель: закрепить знания знаков дорожного движения, соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.
3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.
4.Игра-фантазия «На чем я путешествую». Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	4.Игра-фантазия «На чем я путешествую». Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	4.Игра-фантазия «На чем я путешествую». Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	4.Игра-фантазия «На чем я путешествую». Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.
5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.
<b>Август</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>
1.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.	1.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.	1.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.	1.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.
2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах» Цель: закрепить катание на	2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах» Цель: закрепить катание на ве-	2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах» Цель: закрепить катание на ве-	2. «Уроки катания на велосипедах и самокатах» Цель: закрепить катание на велосипеде

велосипеде прямо.	лосипеде прямо.	лосипеде прямо.	прямо.
<b>3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»</b> Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	<b>3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»</b> Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	<b>3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»</b> Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	<b>3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»</b> Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.
<b>4.Ситуация «Мы выходим из трамвая»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	<b>4.Ситуация «Мы выходим из трамвая»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	<b>4.Ситуация «Мы выходим из трамвая»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	<b>4.Ситуация «Мы выходим из трамвая»</b> Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.
<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	<b>5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.